

# Unit 6 In der Stadt



Hamburger Rathaus

## Unit 6 *In der Stadt*

In Unit 6 you will learn about public transportation in Germany (*Bahn, U-Bahn, Straßenbahn, Bus*) as well as the extensive culture built around the *Auto*, including the world-famous *Autobahnen*. You will also learn about shopping in Germany and how stores and goods are organized differently from those in North America. You will also learn about maps and navigating in Germany and how to give and understand directions in German.

Below are the cultural, proficiency and grammatical topics and goals:

### **Kultur**

Öffentliche Verkehrsmittel  
Attitudes towards driving  
Shopping and daily life  
Getting around in Germany

### **Grammatik**

- 6.1 *Wo* vs. *wohin*
- 6.2 Two-way prepositions (motion)
- 6.3 Verb-preposition combinations
- 6.4 Subordinating conjunctions

### **Kommunikation**

Expressing movement  
Describing travel  
Giving directions  
Describing weekly routines

# 6.1 Verkehrsmittel

Culture: Getting around town  
 Vocabulary: Transportation  
 Grammar: *Wo* vs. *wohin*

## A. Wie kommt Klaus dahin?

Describe how Klaus gets where he's going using the means of transportation pictured.

*mit dem Bus fahren*  
*mit dem Zug fahren*

When not using a means of transportation, use a verb such as *laufen* or *wandern*.

GR 2.1a



Klaus fährt mit dem Taxi.

GR 4.2b



<sup>1</sup> das Motorrad      <sup>2</sup> Use the verb *fliegen*      <sup>3</sup> das Schiff

## B. Wie kommt man dahin?

Answer the questions below.

*When using man, the verb is conjugated for one person such as Klaus:*

Klaus **fährt** mit dem Taxi. Man **fährt** mit der U-Bahn.

GR 2.1a

GR 4.2b

Fahren *and* laufen *are stem-changing verbs:*

Ich fahre.	Du fährst.	Man fährt.
Ich laufe.	Du läufst.	Man läuft.

1. Wie kommst du zur Uni?
2. Wie kommst du zur Arbeit?
3. Wie kommst du zum Supermarkt?
4. Wie kommt man von den USA nach Deutschland?
5. Wie kommt man am besten von New York nach Washington, D.C.?
6. Wie kommt man von der Wall Street zum Central Park in NYC?

**C. Verkehrsmittel**



Which means of transportation from activity 6.1A fit the following descriptions? Use as many different kinds as you can!

- sehr teuer
- sehr billig
- sehr schnell
- eher langsam
- laut
- gefährlich
- sehr bequem
- umweltfreundlich
- unkonventionell



Hafenfährlinie 62, Hamburg

**D. Interview**

Interview your classmates about their most recent travel experiences.



GR 5.3

- vor einem Jahr – *one year ago*
- vor drei Jahren – *three years ago*
- noch nie – *never (not yet ever)*
- schon oft – *often already*
- einmal, zweimal, dreimal – *once, twice, three times*
- nach Deutschland – *to Germany*
- in die Schweiz – *to Switzerland*
- in der Schweiz – *in Switzerland*

- Wann bist du das erste Mal mit dem Zug gefahren?
- Bist du schon einmal mit Uber gefahren? Wohin?
- Wann bist du das letzte Mal geflogen?
- Wie oft fährst du im Sommer Fahrrad?
- Wann bist du letztes Jahr mit dem Bus gefahren?
- Warst du schon einmal im Ausland? Wo?
- Fährst du gern Skateboard? Warum/warum nicht?

**E. Wo oder wohin?**

German has two words for “where”: *wo* (for location) and *wohin* (for direction or a place you are going to). For each sentence, decide on whether it answers the question *wo* or *wohin*, and then create a German question that would elicit that answer.

GR 6.1

wo    wohin

    Ich bin nach Chicago gereist.

\_\_\_\_\_

    Wir waren in der Bibliothek.

\_\_\_\_\_

    Wir sind nach Hause gefahren.

\_\_\_\_\_

    Er ist zur Uni gegangen.

\_\_\_\_\_

    Sie ist bei ihren Eltern geblieben.

\_\_\_\_\_

    Ich habe im Hotel übernachtet.

\_\_\_\_\_

**F. Wie kommst du zur Uni?**

Read the texts and answer the questions below.

**Catharina (Göttingen, DE):** Zur Uni fahre ich jeden Morgen mit dem Fahrrad, weil das nur ungefähr drei Minuten dauert, weil ich sehr nah<sup>1</sup> an der Universität dran wohne. Und das tun eigentlich alle in Göttingen, weil die Stadt so klein ist.

**Marinko (Kroatien):** Ich arbeite am Flughafen, Frankfurter Flughafen. Und bis zur Arbeit brauche ich ungefähr mit dem Auto fünfzehn Minuten. Und dann vom Parkplatz werden wir mit den Bussen an unsere Arbeitsstellen befördert<sup>2</sup>. Das dauert nochmal zehn Minuten.

**Torgunn (Göttingen, DE):** Ich fahre jeden Tag mit meinem Fahrrad zur Uni, und wenn das kaputt ist, was mir schon zweimal passiert ist, dann muss ich laufen. Ich brauche zehn Minuten, um zur Zentraluni zu kommen, und eine Viertelstunde mindestens, um zum Sportinstitut zu kommen, weil das oben auf dem Berg ist. Ich wohne nicht so zentral wie die meisten.

<sup>1</sup> near  
<sup>2</sup> transported

1. Wer fährt am längsten zur Uni oder zur Arbeit?

2. Wer fährt am schnellsten zur Uni oder zur Arbeit?

3. Wer fährt mit dem Fahrrad?

4. Wer fährt mit dem Auto?

5. Wie kommt Nici am schnellsten zur Uni?



Burgtor, Lübeck

**Lars (Braunschweig, DE):** Im Auto. Zwischen dreieinhalb und zehn Minuten. Wenn man alle Ampeln in Grün erwischt<sup>3</sup>, dann sehr schnell fährt, dann schafft man es in dreieinhalb Minuten.

**Nici (Braunschweig, DE):** Mit dem Fahrrad habe ich die neue Bestzeit aufgestellt<sup>4</sup>, neun Minuten. Ansonsten<sup>5</sup> wenn ich langsam fahre, zwölf Minuten. Und mit dem Auto dauert es auch zehn Minuten.

<sup>3</sup> Ampeln in Grün erwischt – hit green traffic lights

<sup>4</sup> aufstellen – to establish

<sup>5</sup> otherwise

6. You will be learning about subordinating conjunctions in this unit. These are words like *weil* and *wenn* that connect two sentences into one sentence.

Underline all the instances of *weil* and *wenn*, and then find the verb for each of these clauses. Where do the verbs appear? Is that their normal location?

## G. Welches Wort passt nicht?

For each group of words, circle the word that does not fit with the other three in your opinion. Discuss in German why that word does not fit. There might be different ways to approach or analyze each set of words, so be open to different interpretations!



die Fahrkarte	die Hinfahrt
die Rückfahrt	die Einfahrt
das Flugzeug	der Schaffner
die Haltestelle	die Fahrkarte
der Bus	das Fahrrad
das Taxi	die Straßenbahn
geradeaus	bis
rechts	links
der Dom	das Kaufhaus
die Kirche	das Schloss
die Autobahn	die Schnellstraße
der Gehweg	die Landstraße
fliegen	sitzen
laufen	fahren



Berlin

## H. Und dieses Jahr?

Work with a partner and ask questions based on the prompts in the blue box below. Choose whether to put it in the conversational past or present tense depending on what is most appropriate. When you respond, answer *ja* or *nein*, and then continue adding more information with *aber*.



GR 5.2

diesen Frühling einen Wanderurlaub machen

GR 5.4

dieses Jahr zu Weihnachten nach Deutschland fliegen  
dieses Jahr über Thanksgiving deine Familie besuchen  
diesen Sommer durch die USA reisen  
dieses Jahr in den Semesterferien an den Strand fahren

dieses Jahr nach New York fahren:  
diesen Sommer jobben:

Fährst du dieses Jahr nach New York?  
Möchtest du diesen Sommer jobben?

Nein, ich fahre dieses Jahr nicht nach New York, **aber** letztes Jahr bin ich nach New York gefahren.

Ja, ich möchte diesen Sommer jobben, **aber** nächsten Sommer möchte ich nicht jobben.

## I. Mit wem?

Interview a partner with these questions. When you answer, focus on using the dative case correctly (e.g., *mit meiner Schwester*, *von meinem Freund*).



GR 4.2b

GR 4.4b

Mit wem möchtest du eine Weltreise machen?

Von wem hast du deine letzte Postkarte bekommen?

Mit wem willst du das Oktoberfest in München besuchen?

Von wem hast du Deutsch gelernt?

Von wem hast du etwas Interessantes über andere Länder gehört?

Mit wem willst du am Wochenende verreisen?

**J. Die Bahn**

Read this short text about trains in Germany and answer the questions that follow.

Jedes Jahr reisen fast 2 Milliarden Menschen mit der Deutschen Bahn. Im Vergleich dazu hat Amtrak ca. 32 Millionen Reisende pro Jahr. Die Deutsche Bahn ist für ihre Pünktlichkeit, Effizienz und ihre schnellen Züge bekannt: der neue ICE kann über 300 km/h schnell fahren. Die schnellsten Züge von Amtrak transportieren ihre Passagiere mit 240 km/h durch die USA. Obwohl immer mehr Amerikaner mit dem Zug fahren, sind das Auto und das Flugzeug immer noch die Lieblingstransportmittel der Amerikaner.



1. Wie viele Deutsche reisen im Vergleich zu den Amerikanern mit der Bahn?

2. Warum ist das Zugfahren in Deutschland so beliebt?

3. Was denkst du: Warum reisen Amerikaner lieber mit dem Auto oder dem Flugzeug?

**K. Eine Zugreise in Österreich**

Traveling by train in Austria requires using the ÖBB (Österreichische Bundesbahnen). Go to their website (currently: [www.oebb.at](http://www.oebb.at)) and plan a trip within Austria.

Finde zwei Städte in Österreich, die dich interessieren. Schau auf die Karte in deinem Lernbuch:

Abfahrtsstadt:

Ankunftsstadt:

Enter the cities into the website, get information on possible connections, and answer the following questions:

1. Wie viele mögliche Verbindungen gibt es?

3. Wann fährt der letzte Zug ab?

2. Wann fährt der erste Zug ab?

4. Wie lange dauert die Fahrt?

**L. Interview** Interview three different students with the questions below.



1. Wie kommst du zur Uni?
2. Wie lange dauert das?
3. Welche Transportmittel benutzt du, wenn du deine Eltern besuchst?
4. Wie lange dauert die Fahrt?
5. Wie viel kostet das?

**M. Womit fährst du?** Write a sentence for each picture describing when you use (or might use) that means of transportation.



When you use *wenn*, the conjugated verb should go at the end of the clause, as shown in the model sentences here. Review 6.1A for structures you might need.

Ich fahre mit dem Auto, wenn ich Urlaub mache.  
 Wenn ich meine Eltern besuche, fliege ich.



Vocabulary 6.1

**Nouns:**

<b>die Ankunft, -e</b>	arrival
<b>der Automat, -en</b>	vending machine
<b>die Bahn, -en</b>	railroad
<b>der Bahnhof, -e</b>	train station
<b>der Bus, -se</b>	bus
<b>die Fahrkarte, -n</b>	ticket
<b>die Fahrt, -en</b>	trip
<b>der Gehweg, -e</b>	pedestrian walkway
<b>das Gleis</b>	train track
<b>die Haltestelle, -n</b>	stop (for buses, trams, etc.)
<b>der Hauptbahnhof, -e</b>	main train station
<b>die Hinfahrt, -en</b>	outbound trip
<b>der ICE</b>	intercity express train
<b>die Rückfahrt, -en</b>	return trip
<b>die S-Bahn, -en</b>	commuter train
<b>das Schiff, -e</b>	ship
<b>die Straßenbahn, -en</b>	street car; tram

<b>die Strecke, -n</b>	route
<b>das Taxi, -s</b>	taxi
<b>die U-Bahn, -en</b>	subway
<b>das Verkehrsmittel, -</b>	means of transportation
<b>der Zug, -e</b>	train

**Verbs:**

<b>abfahren [fährt ab]</b>	to depart
<b>ankommen</b>	to arrive
<b>passieren</b>	to happen
<b>tun</b>	to do
<b>wandern</b>	to hike

**Other:**

<b>gefährlich</b>	dangerous
<b>im Vergleich zu</b>	in comparison to
<b>mindestens</b>	at least
<b>ungefähr</b>	approximately

**6.1 Wo vs. wohin**

Both *wo* (where) and *wohin* (where [to]) are question words that deal with location. *Wo* inquires about a location that is assumed to be static, while *wohin* asks about a change in location. As a review, here are two sentences:

<i>Wo wohnst du?</i>	Where do you live?
<i>Wohin gehst du?</i>	Where are you going (to)?

**A. Wie heißt das?**

Match (X) the correct translation for each question with *wo* or *wohin*.

	<i>Where do you need to go?</i>	<i>Where are you going?</i>	<i>Where are you?</i>
1. Wo bist du?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wohin gehst du?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wohin musst du?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B. Flight plan**

Wonneken works as a pilot for Lufthansa and is showing her daughter Gabi the different places she will be stopping at on her trip. Fill in the blanks with the appropriate question word, *wo* or *wohin*.

- Wonneken:**  wohnen wir? Kannst du unsere Stadt auf der Karte finden?
- Gabi:** Wir wohnen in Frankfurt. Und  ist der Flughafen?
- Wonneken:** Hier, südwestlich von Frankfurt. Und  fliege ich morgen?
- Gabi:** Du fliegst nach München, oder?
- Wonneken:** Richtig. Und  fliege ich dann?
- Gabi:** Nach Mallorca. Und ich weiß,  das ist: im Mittelmeer!



**C. The info desk** Flight passengers are asking questions at the info desk in the Frankfurt airport. Fill in the blanks with the appropriate question word, *wo* or *wohin*.

- Wo ist das Gate für den Flug nach Rumänien? → Es ist im Terminal 2.
1.  fahren die ICE-Züge? → Sie fahren in alle Städte Deutschlands.
  2.  ist der Bahnhof? → Direkt hier im Flughafen.
  3.  fliegt die Lufthansa? → In alle Welt.
  4.  fährt die S-8? → Bis nach Wiesbaden.
  5.  ist das Rathaus in Frankfurt? → In der Altstadt.

**D. Am Schalter** Customers are purchasing tickets. Fill in the blanks with the answers that make the most sense.

in Leipzig    nach Leipzig    in die Schweiz    in der Schweiz

**Kunde 1:** Ich muss nach Hause in die Nähe von Zürich. Ich brauche also einen Flug  und ein Zugticket.

**Kundendienst:** Selbstverständlich. Wo  genau wohnen Sie ?

**Kunde 1:** In Winterthur.

**Kunde 2:** Ich muss zur Leipziger Buchmesse<sup>1</sup>. Ich brauche also einen Flug .

**Kundendienst:** Gerne. Und wo genau  findet die Buchmesse statt?

**Kunde 2:** Auf dem Messegelände<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> book fair    <sup>2</sup> fairgrounds; exhibition site



Fiaker vor dem Äußeren Burgtor

Wien, AT

# 6.2 Das Auto

Culture: Driving in Germany  
 Vocabulary: Car & driver terms  
 Grammar: Two-way prepositions (motion)

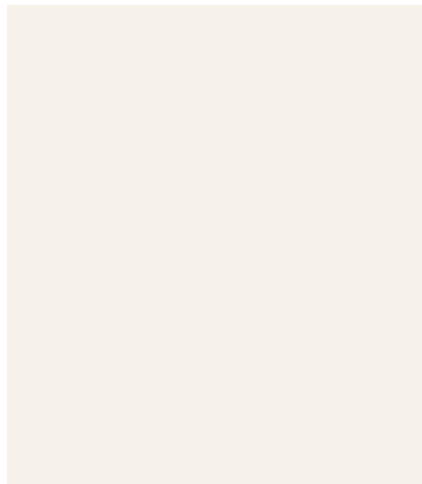
**A. Wortschatz** For each pair of words, add another word that fits into the group and then write a German word or phrase that describes their connection. There may be multiple ways to do each set.

das Kennzeichen	der Kofferraum	<i>der Motor</i>	<i>das Auto</i>
der Stau	der LKW		
der Schaffner	der ICE		
die Straßenbahn	der Bus		
der Flugplatz	die Landebahn		
der Entwerter	der Automat		

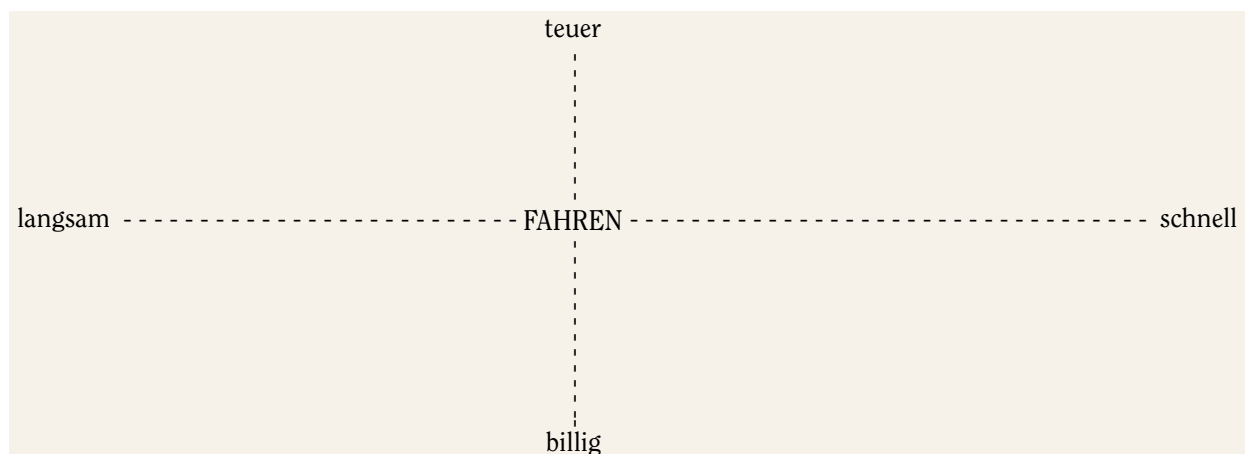
**B. Schilder lesen** Take a look at the photo to the right to answer the questions below with a partner.



- In welchem Land sind wir?
- Wie schnell darf man in der Stadt fahren?
- Wie schnell darf man außerhalb der Stadt fahren?
- Was ist das Symbol unten links?
- Warum ist die Zahl 130 in blau und nicht in einem roten Kreis?



**C. Wortfeld** In the space below, write as many German expressions as you can think of relating to transportation with vehicles (*fahren*) and graph them where you think they belong on the axes of *billig-teuer* and *langsam-schnell*.



**D. Traumauto**

If you were to buy a new or used car, what information would you want to know about it before buying?

Now fill in the blanks with information about your car or a car you would like to own. See if you can figure out what the German terms mean. An internet search might help you with the more difficult descriptors.

Baujahr<sup>1</sup>

Hersteller<sup>2</sup>

Modell

Kilometerstand<sup>3</sup>

Farbe

Türen

Benzinverbrauch

innerorts<sup>4</sup>  l/100 km

außerorts  l/100 km

kombiniert  l/100 km

- Karosserieart
- Cabrio<sup>5</sup>
  - Coupé
  - Geländewagen
  - Limousine
  - Van
  - andere

Converting mpg - l/100 km		
	l/100 km	mpg (US)
<input type="checkbox"/>	5	47
<input type="checkbox"/>	6	39
<input type="checkbox"/>	7	33
<input type="checkbox"/>	8	29
<input type="checkbox"/>	9	26
<input type="checkbox"/>	10	23
<input type="checkbox"/>	11	21
<input type="checkbox"/>	12	19

<sup>5</sup> convertible

Was ist dein Traumauto? (Geld spielt keine Rolle!)

<sup>1</sup> bauen – to build, manufacture  
<sup>2</sup> herstellen – to manufacture  
<sup>3</sup> der Stand – status, standing  
<sup>4</sup> inside town

Explain in a sentence the relationship between L/100km and mpg. What is the L/100km for the car you drive most often? See the blue box above.



Review the words above and write here all compound words you can find. A compound word is a word built from two or more separate words.

**E. Mit dem Auto oder mit dem Zug?**

Is it better to go by car or by train? Read the statements and answer the questions below.



Großglockner Hochalpenstraße, AT

**Susanne (Göttingen, DE):** Mit dem Zug. Also, ich fahre lieber mit dem Zug, weil ich dann nicht selber fahren muss. Außerdem<sup>1</sup> habe ich auch gar kein eigenes Auto<sup>2</sup>. Und Zug ist halt teuer, aber trotzdem steht man nicht im Stau.

<sup>1</sup> besides  
<sup>2</sup> eigenes Auto – (my) own car

**Henning (Bremen, DE):** Es ist besser, mit dem Zug zu fahren, in den meisten Fällen<sup>3</sup>. Also, wenn man in irgendwelche kleinen Orte<sup>4</sup> will, da kann es sehr viel besser sein, ein Auto zu haben, weil es einfach schneller geht und Zugverbindungen<sup>5</sup> nicht immer sehr gut sind.

<sup>3</sup> in den meisten Fällen – in most cases  
<sup>4</sup> towns  
<sup>5</sup> train connections

**Catharina (Hamburg, DE):** Es kommt darauf an<sup>6</sup>, wo man hinfahren möchte. Wenn ich jetzt zu meinen Eltern fahre, finde ich es meistens besser, mit dem Zug zu fahren, weil man die Zeit im Zug noch nutzen<sup>7</sup> kann, um zu lesen, zu schlafen, ein bisschen zu lernen. Wenn ich aber am Ende des Semesters oder der Semesterferien wieder fahre und viele Taschen und anderen Kram mitzunehmen habe, dann finde ich das Auto einfach besser, weil man die Sachen nicht tragen muss.

<sup>6</sup> Es kommt darauf an – It depends  
<sup>7</sup> to use

Was sind die Vorteile und Nachteile vom Auto und vom Zug?

	Vorteile	Nachteile
das Auto		
der Zug		

**F. Was passt zu dir?**

Which vehicle most suits your personality, interests and future plans? Explain your choice to your partner and ask them about their most desired mode of personal transportation.



der Geländewagen (SUV)    das Elektroauto    der Porsche 911    der Honda Accord    das Fahrrad

Zu mir passt ein Elektroauto am besten. Ich bin sehr umweltfreundlich.  
Und was passt zu dir?

**G. Verkehrsschilder**

Here are a number of traffic signs from Germany. Guess the correct name/meaning under each sign.

Stau  
Doppelkurve  
Kinder  
Autobahn

Wildwechsel  
Fahrrad  
Haltestelle  
Seitenwind

Baustelle  
Fußgängerweg  
Parkplatz  
Einfahrtsverbot

Brücke  
Ampel  
Halt  
Tankstelle

















There are a number of compound words here. What does each part of these compound nouns literally mean?

Doppel + Kurve =

Bau + Stelle =

Auto + Bahn =

Fuß + Gänger + Weg =

Fahr + Rad =

Park + Platz =

Halt + Stelle =

Einfahrt + Verbot =

Seite + Wind =

Tank + Stelle =

What do you think the following mean?

- der Kinderspielplatz
- die Fußgängerbrücke
- der Handschuh
- die Jahreskarte
- der Tiergarten
- die Halteverbotszone

**H. Mitfahrzentrale**

One way to travel cheaply in Germany/Austria/Switzerland is to find (or offer) a ride with a *Mitfahrzentrale*, an agency for arranging rides. Read the information below about the *Mitfahrzentrale mitfahren.de* and check the correct answer(s).



**Kostenlose Mitfahrzentrale seit 1998**

Willkommen bei mitfahren.de, die Online-Mitfahrzentrale für Deutschland und Europa! Mitfahren verfügt über<sup>1</sup> eine der größten Fahrtendatenbanken Europas. Als Fahrer und Mitfahrer könnt ihr hier einfach und kostenlos eure Angebote und Gesuche<sup>2</sup> eingeben<sup>3</sup>. Gemeinsam fahren spart<sup>4</sup> Geld und schützt<sup>5</sup> die Umwelt. Nebenbei lernt man auch noch nette Leute kennen.

- 1 has available
- 2 requests
- 3 to enter data in a form
- 4 sparen – to save
- 5 schützen – to protect

1. Mitfahren findet man nur

- in deutschen Zeitungen.
- in europäischen Zeitschriften.
- im Internet.

2. Der Service von Mitfahren

- kostet nichts.
- kostet nur in Deutschland etwas.
- kostet wenig.

3. Warum sollte man eine Mitfahrzentrale benutzen? (*Check all that apply!*)

- Weil das umweltbewusst ist.
- Weil das Geld spart.
- Weil das sehr teuer ist.
- Weil man neue Menschen kennenlernen kann.

**I. Mitfahrgesuch**

Find a ride for yourself inside of Germany/Austria/Switzerland, using [www.mitfahren.de](http://www.mitfahren.de) or a similar website. Decide on your starting city, destination and time frame. Then print out or write down one possible ride share (find an interesting one!). You will need to present or explain your findings in class. Answer as many of the following questions as you can:



- 1. Ist der Fahrer ein Mann oder eine Frau?
- 2. Wie viele Personen können mitfahren?
- 3. Darf man rauchen?

- 4. Gibt es Platz für Gepäck?
- 5. Wann ist Abfahrt (Datum und Uhrzeit)?
- 6. Wie kann man den Fahrer am besten kontaktieren?

**J. Mitfahrangebot**

In a small group, write a *Mitfahrangebot* going anywhere in the world you like. Make it as unusual and creative as you can. You and your fellow students can vote on the best one!



Komm, fahr mit! Ich bin nicht nett, aber ich fahre gern Auto. Und jeden Samstag fahre ich nach Moskau! Die Fahrt von Berlin nach Moskau kostet nur 15 € pro Person. Rauchen ist verboten! Aber Sprechen ist erlaubt! Vergiss nicht deinen Ausweis...



Schanfiggerstrasse, CH

**K. Probleme!**

We have all had difficulties traveling. Check the top three problems you experience or have experienced. Then write two sentences in German about one that you have experienced, using the conversational past.

- keine Fußgängerübergänge
- viel Stau
- zu viele Ampeln
- zu viele Stoppschilder
- Baustellen
- zu langsame Fahrer
- zu schnelle Fahrer
- keine Bürgersteige
- junge Fahrer
- betrunkene Fahrer
- keine Radwege
- aggressive Fahrer
- extremes Wetter
- verspätetes Flugzeug
- falsche Autobahn



Ich habe zu viele rote Ampeln gehabt.  
Auf der Straße sind aggressive Autofahrer gefahren.

**L. Fliegen**

Write an essay *auf Deutsch* outlining arguments for and against air travel. Think about costs, convenience, reliability, luggage, and, of course, your personal preferences.



Fliegen ist	besser / schlechter schneller / langsamer billiger / teurer sicherer / unsicherer gemütlicher / ungemütlicher zuverlässiger / unzuverlässiger	<i>better / worse faster / slower cheaper / more expensive safer / less safe more comfortable / less comfortable more reliable / less reliable</i>
Man kann (nicht)	lesen schlafen liegen laufen essen	<i>read sleep lie down walk around eat</i>
Man muss (nicht)	früh am Flughafen ankommen die Schuhe ausziehen lange warten	<i>arrive early at the airport take your shoes off wait a long time</i>
Ich finde Fliegen	besser / teurer / gemütlicher	als Fahren.

## Vocabulary 6.2

**Nouns:**

<b>die Ausfahrt, -en</b>	exit; offramp	<b>der Personenkraftwagen, -; (PKW, -s)</b>	car; vehicle
<b>das Auto, -s</b>	car	<b>der Reifen, -</b>	tire
<b>die Autobahn, -en</b>	freeway	<b>die Spur, -en</b>	lane; track
<b>die Automatik</b>	automatic transmission	<b>die Strafe, -n</b>	fine; punishment
<b>das Benzin</b>	gasoline	<b>der Stau, -s</b>	traffic jam
<b>das Bußgeld, -er</b>	traffic fine	<b>die Stundenkilometer</b>	kilometers per hour
<b>der Fahrer, -</b>	driver	<b>die Tankstelle, -n</b>	gas station
<b>die Fahrstunden (pl.)*</b>	driving lessons	<b>das Verkehrsschild, -er</b>	traffic sign
<b>die Farbe, -n</b>	color	<b>die Werkstätte, -n</b>	workshop
<b>der Führerschein, -e</b>	driver's license		
<b>der Fußgängerweg, -e</b>	pedestrian walkway	<b>Other:</b>	
<b>das Kennzeichen, -</b>	license plate	<b>selber</b>	myself; self
<b>der Kofferraum, -e</b>	trunk	<b>Verbs:</b>	
<b>der Lastkraftwagen, -; (LKW, -s)</b>	commercial truck	<b>halten [hält]</b>	to hold; to stop
<b>der Mechaniker, -</b>	mechanic	<b>bremsen</b>	to brake
<b>der Motor, -en</b>	engine	<b>tanken</b>	to fill up car with gasoline
<b>das Motorrad, -er</b>	motorcycle		
<b>die Panne, -n</b>	breakdown		

\*The singular, *die Fahrstunde*, refers to a single class session. Usually used in the plural.

**6.2 Two-way prepositions (motion)**

You have already learned that prepositions take specific cases: there are prepositions that always take accusative and some that always take dative. One group we have seen but not worked with specifically are the two-way prepositions, which can take either the accusative or the dative case. When used to describe a location, what matters is whether motion with a change of location is described or not. If it is, then use the accusative case. If not, then use the dative case.

<b>an</b>	at; up to	<b>in</b>	in; into	<b>unter</b>	under
<b>auf</b>	on top of; up; onto	<b>neben</b>	next to	<b>vor</b>	in front of
<b>hinter</b>	behind	<b>über</b>	over; above	<b>zwischen</b>	between; in between

The question words *wo* and *wohin* are an important support tool when looking at two-way prepositions. If the question *wohin* best fits with the sentence, that implies motion with a change of location and thus these prepositions will take the accusative. If not, use the dative.

Take a look at these sample sentences for the two-way prepositions with both accusative and dative. Pay particular attention to the change of the definite article, which shows the change in case.

<b>an</b>	<b>A:</b> <i>Ich gehe <b>an die</b> Ecke.</i> <b>D:</b> <i>Ich warte <b>an der</b> Ecke.</i>	I'm walking to the corner. I'm waiting at the corner.
<b>auf</b>	<b>A:</b> <i>Du steigst <b>auf den</b> Berg.</i> <b>D:</b> <i>Du stehst <b>auf dem</b> Berg.</i>	You're hiking up the mountain. You're standing on top of the mountain.
<b>hinter</b>	<b>A:</b> <i>Wir gehen <b>hinter das</b> Haus.</i> <b>D:</b> <i>Wir stehen <b>hinter dem</b> Haus.</i>	We're walking behind the house. We're standing behind the house.
<b>in</b>	<b>A:</b> <i>Ich gehe <b>in den</b> Laden.</i> <b>D:</b> <i>Ich bin <b>im Laden</b>. (<i>in + dem = im</i>)</i>	I'm stepping into the store. I'm in the store.
<b>neben</b>	<b>A:</b> <i>Er stellt sich <b>neben die</b> Ampel.</i> <b>D:</b> <i>Er wartet <b>neben der</b> Ampel.</i>	He's stepping next to the traffic light. He's waiting next to the traffic light.
<b>über</b>	<b>A:</b> <i>Der Vogel fliegt <b>über die</b> Brücke.</i> <b>D:</b> <i>Der Vogel schwebt <b>über der</b> Brücke.</i>	The bird is flying over the bridge. The bird is gliding above the bridge.



<b>unter</b>	<b>A:</b> Sie gehen <b>unter den</b> Baum. <b>D:</b> Sie stehen <b>unter dem</b> Baum.	They're walking under the tree. They're standing under the tree.
<b>vor</b>	<b>A:</b> Ich stelle mich <b>vor die</b> Kirche. <b>D:</b> Ich stehe <b>vor der</b> Kirche.	I'm stepping in front of the church. I'm standing in front of the church.
<b>zwischen</b>	<b>A:</b> Sie läuft <b>zwischen das</b> Kind und <b>den</b> Ball. <b>D:</b> Sie ist <b>zwischen dem</b> Kind und <b>dem</b> Ball.	She's running between the child and the ball. She is between the child and the ball.

**A. Black Forest Vacation** Two university students talk about a German road trip. Circle the prepositions in each sentence.

**Jake:** Heute fahren wir in den Schwarzwald<sup>1</sup>. Da wollen wir auf den Feldberg steigen. Auf dem Berg machen wir ein kleines Picknick. Zur Zeit ist das Wetter im Schwarzwald sehr angenehm<sup>2</sup>.

**Donnie:** Unser Hotel liegt hinter dem Berg. Zum Wanderweg<sup>3</sup> müssen wir nur hinter das Hotel gehen. Das Hotel ist echt schön gelegen. <sup>1</sup> Black Forest <sup>2</sup> pleasant <sup>3</sup> hiking trail

**B. Preposition practice** Fill in the blanks with the correct prepositions.

1. Normalerweise liegt eine Einfahrt<sup>4</sup> dem Haus und ein Garten liegt dem Haus. (**vor / hinter**)

2. Das Dach<sup>5</sup> ist meinem Kopf und der Boden<sup>6</sup> ist meinen Füßen. (**über / unter**)

3. einem Haus steht ein Zaun<sup>7</sup>. Der Zaun steht zwei Häusern. (**neben / zwischen**) <sup>4</sup> driveway <sup>5</sup> roof <sup>6</sup> floor <sup>7</sup> fence

**C. Case practice** Mark (X) whether the prepositions below take the accusative case or the dative case.

	<i>accusative</i>	<i>dative</i>		<i>accusative</i>	<i>dative</i>
1. in den Schwarzwald	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. auf den Feldberg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. im (in dem) Schwarzwald	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. hinter dem Berg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. auf dem Berg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. hinter das Hotel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**D. A day in Freiburg** Donnie and Jake are asking the hotel receptionist for directions around Freiburg. Fill in the blanks with the correct articles (*den, die, das*) to complete the accusative prepositional phrases.

**Jake:** Wie kommen wir zum Freiburger Münster?

**Der Portier:** Es gibt zwei Optionen: Gehen Sie einfach vor Hotel (n) und nehmen Sie ein Taxi in die Stadt. Oder gehen Sie über Straße (f) und fahren Sie mit der Straßenbahn.

**Jake:** Ja. Ich fahre vielleicht mit der Straßenbahn. Aber es regnet...

**Donnie:** Komm einfach unter Schirm (m).

**E. Going to a restaurant** Complete the sentences with the prepositions and nouns given. Follow the example provided.

*Example: vor / das Gasthaus* → Wir treffen uns **vor dem Gasthaus**.

1. Wir gehen . (**in / das Gasthaus**)

2. Hängen Sie Ihre Jacke . (**an / die Wand**)

3. Stellen Sie Ihre Tasche . (**neben / der Tisch**)

4. Das Tagesgericht steht . (**auf / die Tafel<sup>8</sup>**)

5. Die Toilette ist .  
(**zwischen / die Theke<sup>9</sup> / die Küche**) <sup>8</sup> board <sup>9</sup> counter